

## KARTA MODUŁU (sylabus)

|   |  |  |
|---|--|--|
| 1. Nazwa modułu: <b>JĘZYK ANGIELSKI</b>   |  | 2. punkty ECTS                                   |
|   |  | <b>3 (1+1+1)</b>                                 |
|   |  | 3. kod ECTS                                      |
|   |  | <b>S/N1ChemKOS-O-JEZOB-III_IV_V</b>              |
| 4. Kierunek studiów: <b>Chemia kosmetyczna</b>  | 5. Ścieżka kształcenia: -  |  |
| 6. Semestr studiów: <b>III_IV_V</b>   | 7. Stopień: <b>studia I stopnia</b>  |  |
| 8. Forma studiów: <b>studia stacjonarne/niestacjonarne</b>  | 9. Język wykładowy: <b>angielski/polski</b>  |  |
| 10. Status modułu: <b>obligatoryjny</b>   | 11. Sposób zaliczenia: <b>egzamin</b>  |  |
| 12. Grupa: <b>moduł obligatoryjny z zakresu kształcenia ogólnego</b>  |  |  |
| 13. Forma zajęć   | 14. Metody dydaktyczne   | 15. Sposób realizacji zajęć                      |
| <b>lektorat</b>   | <b>analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach, konwersacje kierowane (w oparciu o kombinację następujących metod nauczania języków obcych: poznawczo-leksykalnej oraz komunikacyjnej)</b>   | <b>zajęcia prowadzone w salach dydaktycznych</b> |
| 16. Cele i zadania modułu: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Wzbogacenie wiedzy językowej studenta o zagadnienia związane z kierunkiem studiów.</b></li> <li><b>Rozwinięcie kompetencji językowych przydatnych na rynku pracy.</b></li> <li><b>Powtórzenie zagadnień gramatycznych zdobytych w trakcie dotychczasowej nauki oraz uzupełnienie ich w oparciu o zdiagnozowany dla grupy poziom (np. intermediate, upper-intermediate).</b></li> </ol> |  |  |
| 17. Wymagania formalne: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Obecność na min. 70% zajęć.</b></li> <li><b>Zaliczenie pisemnego testu po każdym semestrze studiów.</b></li> </ol>  |  |  |
| 18. Wymagania wstępne: <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Przynajmniej podstawowy poziom opanowania języka angielskiego.</b></li> </ol>  |  |  |
| 19. Treści programowe:  |  |  |
| lp.   | <b>C – ćwiczenia/ L - laboratorium:</b>  |  |
| <b>C1</b>   | Chemia kosmetyczna – podstawowa terminologia w języku angielskim; definicje/ poszczególne działy i obszary badań i pracy - dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.   |  |
| <b>C2</b>   | Język angielski w rozwoju zawodowym absolwenta chemii kosmetycznej, część I (możliwe profile zawodowe, CV, list motywacyjny, reklama) – dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.  |  |
| <b>C3</b>   | Psychologia/ rozwój osobisty/ autoprezentacja (wybrane zagadnienia) w powiązaniu z rozwojem zawodowym absolwenta chemii kosmetycznej – teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.  |  |
| <b>C4</b>   | Wybrane zagadnienia związane z historią produkcji produktów kosmetycznych – metody, składniki, ciekawostki - teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.  |  |
| <b>C5</b>   | Wybrane zagadnienia związane z chemią kosmetyczną, część I – produkty do włosów: składniki (naturalne i syntetyczne); rozwój produktu; badania/ opracowywanie i wytwarzanie/ testowanie produktu - dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem. |  |
| <b>C6</b>   | „Pomiędzy nauką a kreatywnością” - terminologia i zagadnienia związane z chemią kosmetyczną, część II - produkty do skóry twarzy i ciała/ formuła kosmetyczna - dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.                                    |  |

|            |   |
|------------|---|
| <b>C7</b>  | Terminologia i zagadnienia związane z chemią kosmetyczną, część III – produkty „kolorowe” do makijażu - dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.                             |
| <b>C8</b>  | Warsztat pracy chemika kosmetycznego, część I – laboratorium; sprzęt, procedury, przepisy BHP - ilustracje, dialogi, teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.                         |
| <b>C9</b>  | Warsztat pracy chemika kosmetycznego, część II – reklama, wizerunek, sprzedaż, kontakt z klientem – teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.  |
| <b>C10</b> | Elementy wizerunkowe produktu – projekt/ nazwa/ oddziaływanie psychologiczne – opis i argumentacja w oparciu o ilustracje i analizę tekstów źródłowych (plus gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem). |
| <b>C11</b> | Terminologia i zagadnienia związane z chemią kosmetyczną, część IV – perfumy - teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.   |
| <b>C12</b> | Emolienty, składniki nawilżające i aktywne/ składniki ekologiczne – definicje, opisy, przykłady, wyjaśnienia – analiza tekstów źródłowych.  |
| <b>C13</b> | Produkt kosmetyczny na poszczególnych etapach – rozwój produktu; opracowywanie/ produkcja/ testowanie - teksty źródłowe, gramatyka i struktury leksykalne powiązane z tematem.                                      |
| <b>C14</b> | Samodzielne opracowanie/ recenzja artykułu lub prezentacja wybranego zagadnienia (związanego z chemią kosmetyczną).   |
| <b>C15</b> | Powtórzenie przerobionego materiału przed egzaminem końcowym.   |

#### 20. Zakładane efekty uczenia się:

**Wiedza:** *zbiór opisów, faktów, zasad, teorii i praktyk, przyswojonych w procesie uczenia się, odnoszących się do dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej*

| Nr efektu | Efekt uczenia się - WIEDZA<br>Student, który zaliczył moduł:   |
|-----------|--|
| <b>01</b> | zna słownictwo i struktury leksykalno-gramatyczne w języku angielskim związane z kierunkiem studiów.   |
| <b>02</b> | zna słownictwo i struktury leksykalno-gramatyczne w języku angielskim związane z naukami chemicznymi, naukami biologicznymi oraz inżynierią chemiczną. |

**Umiejętności:** *zdolność wykonywania zadań i rozwiązywania problemów właściwych dla dziedziny uczenia się lub działalności zawodowej*

| Nr efektu | Efekt uczenia się - UMIEJĘTNOŚCI<br>Student, który zaliczył moduł:  |
|-----------|---|
| <b>03</b> | stosuje nowe słownictwo i struktury w adekwatnych sytuacjach komunikacji ustnej i pisemnej w języku angielskim.                     |
| <b>04</b> | stosuje specjalistyczne słownictwo związane z kierunkiem studiów.   |
| <b>05</b> | sprawnie operuje dyskursywnymi formami takimi, jak prezentacja, list, notatka, wywiad, relacja interpersonalna w języku angielskim. |
| <b>06</b> | potrafi korzystać z obcojęzycznej literatury fachowej oraz innych źródeł wiedzy dostępnych w języku angielskim.                     |

**Kompetencje społeczne:** *zdolność do kształtowania własnego rozwoju oraz autonomicznego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu zawodowym i społecznym, z uwzględnieniem etycznego kontekstu własnego postępowania*

| Nr efektu | Efekt uczenia się - KOMPETENCJE<br>Student, który zaliczył moduł:                                       |
|-----------|---|
| <b>07</b> | potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności językowe do wzmocnienia swojej pozycji na rynku pracy. |
| <b>08</b> | rozumie konieczność ustawicznego pogłębiania swoich kompetencji językowych.                             |

#### 20a. Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się:

| Nr efektu modułowego | Symbol EKK |
|----------------------|------------|
| <b>01</b>            | ChK1P_W02  |
| <b>02</b>            | ChK1P_W02  |
| <b>03</b>            | ChK1P_U24  |
| <b>04</b>            | ChK1P_U01  |
| <b>05</b>            | ChK1P_U24  |
| <b>06</b>            | ChK1P_U25  |
| <b>07</b>            | ChK1P_K08  |
| <b>08</b>            | ChK1P_K01  |

#### 21. Sposoby oceny:

**F** – formująca:

**F5-odpowiedź ustna**

**F6-ocena bieżąca (za wykonanie ćwiczeń)**

**P** – podsumowująca:

**P2-egzamin pisemny**

**P4-zaliczenie na ocenę**

22. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| Nr efektu | Treści programowe | Sposób oceny   |
|-----------|-------------------|----------------|
| 01        | C1-C15            | F5, F6, P2, P4 |
| 02        | C1-C15            | F5, F6, P2, P4 |
| 03        | C1-C15            | F5, F6, P2, P4 |
| 04        | C1-C15            | F5, F6, P2, P4 |
| 05        | C1-C15            | F5, F6, P2, P4 |
| 06        | C1-C15            | F5, F6, P2, P4 |
| 07        | C1-C15            | F5, F6         |
| 08        | C1-C15            | F5, F6         |

23. Warunek zaliczenia modułu:

Uzyskanie pozytywnej oceny według skali z zaliczeń i egzaminów pisemnych:

|                    |                         |              |                   |                     |
|--------------------|-------------------------|--------------|-------------------|---------------------|
| <i>Dostateczny</i> | <i>Dostateczny plus</i> | <i>Dobry</i> | <i>Dobry plus</i> | <i>Bardzo dobry</i> |
| 50-59%             | 60-69%                  | 70-79%       | 80-89%            | 90-100%             |

24. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:

| Ogółem stacjonarne  | Ogółem niestacjonarne | stacjonarne | niestacjonarne |
|---|-----------------------|-------------|----------------|
| 75 h  | 75 h                  | 3 ECTS      |                |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego |                       | 2,4 ECTS    | 2,16 ECTS      |
| - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy                      |                       | 0,6 ECTS    | 0,84 ECTS      |

25. Wykaz literatury podstawowej (wykorzystywana podczas zajęć i studiowana samodzielnie przez studenta)

1. Murphy R., English Grammar in Use, intermediate, Cambridge, 2019.
2. Walsh C., Warwick L., Gold Experience 2ed B2+ SB/OnlinePractice, Warszawa 2021.
3. Opracowania własne prowadzącego.

26. Wykaz literatury uzupełniającej:

1. McCarthy M., English Vocabulary in Use Upper-intermediate, Cambridge 2017.
2. Wybrane materiały internetowe i prasowe.